

Himmelrummet - Tilsyn Light:

Vedligeholdelses dialog i Himmelrummet d. 6.10.2023 kl. 10-12.

Deltager: Sprogansvarlige medarbejderrepræsentant, medarbejderrepræsentant AMR og medlem i forældrerådet, forældrerådsrepræsentant, pædagogisk leder, klyngeleder, og pædagogisk konsulent.

Emnet for samtalen er hvad vi har haft et særligt fokus på i 2023 og hvad vi er blevet klogere på, med udgangspunkt i den styrkede læreplan.

- *Fremvisning af vores Årshjul og hvordan vi arbejder med at inddrage den styrkede læreplan v medarbejderrepræsentant:*

Der beskrives og fremvises udarbejdet skriftligt materiale som institutionen anvender i deres systematisk arbejde med den pædagogiske praksis, gennem året. Der beskrives hvordan institutionen arbejder med en evalueringskultur som inddrager dokumentation og data fra b. la børneinterview, billeder, og videofilmning - hvor videofilmning af den pædagogiske praksis beskrives som et godt redskab ift. refleksion over egen praksis. Der gives et eksempel på hvordan evalueringskulturen giver mulighed for fx at justere og udvide en periode for et pædagogisk tema sådan at børnenes interesse og optagethed er i centrum.

- *Pædagogisk læringsmiljø v medarbejderrepræsentant:*

Beskrivelse og fremvisning af udarbejdet SMTTE ift. hvordan der løbende arbejdes med det fysiske læringsmiljø. Her har den fælles faglige forståelse af det fysiske læringsmiljø afsæt i følgende fire rammer: konstruktionsleg / rolleleg / zoner vild leg / ude leg. Derudover beskrives etableringen af Temalegekasser, både til leg indendørs og til leg udendørs. Disse kasser er placeret i børnehøjde. Ligeledes er der indtænkt remedier som gør det nemt / tilgængeligt for voksne at lege med.

I den løbende evaluering af det fysiske læringsmiljø har institutionen haft særligt fokus på medarbejdernes deltagelse i leg.

- *Pædagogiske rutiner v medarbejderrepræsentant - herunder anbefaling fra sidste tilsyn*

Over længere tid har institutionen arbejdet med udvikling af kvaliteten i dagligdagens rutiner. Det beskrives hvordan der bruges video til analyse b. la i garderoben ift. selvhjulpethed hvor der fx arbejdes med fokus på: hvor mange børn skal der være i garderoben ad gangen, hvor skal medarbejderne være placeret, hvilken funktion har medarbejderne ift. at skabe samarbejdes situationer mellem børnene. Ligeledes er der i disse processer fokus på øvebaner for medarbejderne ift. at være guidende ved børnenes selvhjulpethed, samt sprogdudviklende ved at sætte ord på tøjdelen.

- *Sammenhænge og overgange: Vug - bh og bh til skole v medarbejderrepræsentant:*

Der beskrives et tæt samarbejde med vuggestueafdelingen, hvor det faglige fælles fokus ligger på at skabe tryghed for børn og forældre i overgangen. Hvilket b. la gøres med aktiviteter som vuggebørnene deltager i, sådan at de inddrages aktivt i børnehaven. Forældrerrepræsentant beretter om glidende og trygge overgange.

Ift. Storgruppe beskrives hvordan etableringen af en fast planlægning for forløbet, en faglig begrundelse ud fra plan med udviklingsfokus for børnene, har gjort forløbet med storgruppen fokuseret og udviklende, både for det enkelte barns kompetenceudvikling, samt for hele gruppen ift. børnefællesskabet. Her beskrives også evalueringsprocesser med inddragelse af børnenes perspektiv, samt afholdelse af demokratiske processer for storgruppen.

Der beskrives et rigtig godt samarbejde med Peder Lykke skole, i Stærkt Samarbejde regi.

- *Forældre samarbejdet v pædagogisk leder og forældrerådsrepræsentant:*

Ift. omstruktureringerne af afdelingerne gennem de sidste fire år har institution og forældreråd lavet en forældreundersøgelse. Denne undersøgelse har været brugt, og bruges bl.a. til fokus på formidlingen til forældrene, omkring barnets dag, ved afhentning – fra at forældrene hører at det har været en fin dag, til lidt mere uddybelse formidling. Ligeledes har forældreundersøgelsen også sat fokus på medarbejdernes formidling ved bussen om eftermiddagen. Derudover har det også afstedkommet forældreønsker om tema på forældremøder.

Forældrerepræsentanten beskriver et godt samarbejde med institutionen, stor generel tilfredshed i forældregruppen, at forældrene oplever en grundlæggende ro i huset, høj fagligt niveau med stor fokus på den pædagogiske udvikling, samt en stor respekt for børn og forældre.

- *Hvad ønsker vi at arbejde videre med i 2024 v pædagogisk leder*

Institutionens arbejde med læreplanstemaet science, har øget institutionens fokus på den eksperimenterende og undersøgende tilgang i pædagogiske aktiviteter, sammen med børnene. Institutionen vil derfor – i højre grad have dette tema i spil gennem 2024. Derudover har institutionen planer om at udvikle på legen, bl.a. ift. udvikling af børnenes sprogkompetencer. Og ligeledes vil institutionen, i det kommende år have fokus på udviklingen af pædagogiske aktiviteter og lege, på legepladsen i tidsrummet 12 – 14.